**World Café :**

**Des questions !**

1. **Thème : Pression familiale et/ou sociale de devoir réussir**

Selon vous, Sarah subit-elle de la pression à bien réussir ses études et sa future carrière ? Comment gère-t-elle l’inconfort dans lequel elle se trouve – l’indécision concernant ses études et son choix de carrière ?

Constatez-vous, autour de vous, une pression familiale et/ou sociale envers les jeunes pour qu’ils réussissent dans leurs études et dans leur future carrière ? Si oui, comment cette pression se présente-t-elle ?

**Définition de pression sociale :**

Ensemble des influences directes ou indirectes qu'exerce le milieu social sur les personnes qui le composent.

Par exemple, l'opinion publique est une forme de pression sociale.

Source : Vitrine linguistique de l’OQLF

**World Café :**

**Des questions !**

1. **Thème : Relations parents-enfants; décalage entre les générations**

Décrivez en quelques mots la qualité de la relation entre Sarah et ses parents. Comment gèrent-ils ensemble le décalage entre les générations ?

Comment peuvent se caractériser les relations entre parents et enfants dans une diversité de familles ? Nommez plusieurs caractéristiques de relations.

Selon vous, y a-t-il toujours un décalage entre les générations ? Pensez-vous qu’il s’agit d’un phénomène universel ? Expliquez votre réponse.

**Définition de décalage entre les générations :**

Différence de sentiments entre une génération et une autre (entre les jeunes, leurs parents ou leurs grands-parents) en ce qui concerne leurs croyances, opinions politiques, ou valeurs.

Source : Dominique Huger et Isabelle Juès, « Frère, sœur, père, fils… Le choc des générations », Revue Tiers, 2021.

Par exemple,

**World Café :**

**Des questions !**

1. **Thème : Passage à l’âge adulte; émancipation**

Sarah a 19 ans, bientôt 20. Elle est donc au début de sa vie d’adulte. À quels défis doit-elle faire face ? Selon vous, est-ce que Sarah est dans un processus d’émancipation ? Expliquez.

Quels risques y a-t-il à se conformer aux attentes des autres, ou au contraire de s’en tenir à ses propres choix ?

Est-ce que l’émancipation est un passage obligé lorsqu’on devient adulte ? Pourquoi ?

**Définition d’émancipation :**

Action de s'affranchir d'un lien, d'une entrave, d'un état de dépendance, d'une domination, d'un préjugé.

Source : Dictionnaire Larousse, 2e sens du mot émancipation (le premier est juridique)

Par exemple,

**World Café :**

**Des questions !**

1. **Thème : Importance de l’amitié**

L’amitié, c’est important. Ça semble une évidence, mais tentez d’expliquer pourquoi. Donnez des exemples tirés de l’histoire de Sarah.

Pourquoi certains parents se méfient-ils de certains amis de leurs enfants ? Comprenez-vous leur point de vue ? Pourquoi ?

Certaines personnes affirment que leurs amis sont leur vraie famille. Expliquez comment on peut en arriver à cette conclusion.

**World Café :**

**Des questions !**

1. **Thème : Importance d’un milieu de vie comme les Habitations Jeanne-Mance**

Sarah a grandi dans un logement des Habitations Jeanne-Mance. À partir de ce qu’on observe dans le documentaire, en quoi cela a-t-il été bénéfique pour elle et sa famille ? Pour Sarah, y a-t-il eu des moments dans sa vie où elle a manqué de soutien ? Si oui, quand et pourquoi ?

Quels réseaux de soutien, tels que le fait d’habiter dans une communauté de locataires, jouent des rôles importants dans la qualité de vie d’une famille ? Pourquoi ?

Les paliers de gouvernement (municipal, provincial, fédéral) ont-ils la responsabilité de s’assurer que les citoyennes et citoyens bénéficient d’un soutien suffisant pour pouvoir vivre dans la sécurité et la dignité ?

**Définition de réseau de soutien :**

Un cercle de soutien qui peut inclure, en plus de la famille et des amis, les voisins, les professionnels et les programmes communautaires.

Source : définition adaptée de celle de *Access Care Partners* sur leur site Internet.

Par exemple,